2025/26 學年
為非華語學生提供的教育支援
學校支援摘要

學校名稱：香港教育大學賽馬會小學

本校在 2025/26 學年獲教育局提供額外撥款，並配合校本情況，為該學年錄取的非華語學生提供支援。有關支援由專責教師／小組統籌。詳情如下（如適用，請在方格內加上「✓」號，並填寫所需資料）：

（一） 本校按非華語學生的學習進度和需要，在2025/26學年採用以下方式加強支援他們的中文學習（可選多於一項）#：

☑ 聘請 1 名額外教師及 2.5 名教學助理（包括不同種族的助理），以支援非華語學生學習中文。

中文科課堂上提供的支援：

☐ 抽離學習（年級：＿＿＿＿＿＿）

☐ 分組／小組學習（年級：＿＿＿＿＿＿）

☑ 增加中文課節（年級：小五）

☑ 協作／支援教學（年級：小一、小三至小六）

☑ 跨學科中文學習（年級：小一至小六）

☑ 採用校本中國語文課程及／或經調適的學與教材料（年級：小一至小三）

☑ 其他（請說明）：本校非華語學生人數較少（共12人）且跨年級分佈，導致學習多樣性顯著。因此，在教學組織上，本校以同儕同班學習為主要策略，以便在共融環境中提供適切支援。

其他學習中文的支援：

☑ 中文學習小組（年級：小四）

☐ 暑期銜接課程（年級：＿＿＿＿＿＿）

☐ 中文銜接課程（年級：＿＿＿＿＿＿）

☑ 伴讀計劃（年級：小一至小六）

☐ 朋輩合作學習（年級：＿＿＿＿＿＿）

☐ 導讀學習（年級：＿＿＿＿＿＿）

☐ 其他（請說明）：

（二） 本校建構共融校園的措施包括（可選多於一項）#：

☑ 舉辦促進文化共融／提高多元文化及宗教敏感度的活動（請說明）：

本校通過系統性的主題活動構建共融校園，主要包括：舉辦本地歷史文化考察活動、博物館參觀活動、多元文化成果展、慶祝不同文化的傳統節日等。

☑ 提供機會讓非華語學生在校內或校外與華語同儕一起學習和交流（例如安排非華語學生參與制服團隊或社區服務）（請說明）：

本校積極創設校內外共融學習機會，讓非華語學生與華語同儕共同成長。在社區服務方面，我們安排學生共同參與如「親親老友記」服務等實踐活動。在團隊協作方面，我們鼓勵他們加入少年警訊、公益少年團等制服團隊，以及共同擔任英語大使、健康校園大使等校內領袖職務。此外，通過共同參與各類校隊與體藝活動，兩語學生得以在多元情境中深化交流，建立友誼。

☑ 其他措施（請說明）：

本校積極鼓勵非華語學生透過參加校內外比賽，包括朗誦、書法、寫作、體育和藝術等不同項目的比賽，以展示個人才華，提升自信。

（三） 本校向非華語學生家長推廣家校合作的措施包括（可選多於一項）#：

☐ 傳譯／翻譯學校政策／學校通告／學校網頁等資訊

☑ 定期與非華語學生的家長討論其子女的學習進度（包括中文學習），並按需要解釋及強調子女學好中文的重要性

☑ 為非華語學生的家長提供有關其子女選校／升學／就業的資訊

☐ 其他措施（請說明）：

〔#： 以上第（一）至第（三）部分所述的支援措施只供參考，學校會因應每學年非華語學生不同的學習情況和需要，以及學校的資源分配，調整有關支援措施。〕

如就本校為非華語學生提供的教育支援有進一步查詢，請致電 29481122 （電話號碼）與 孫夢琦 （聯絡人姓名）聯絡。